

*Universidad Nacional de Santiago del Estero  
Facultad de Humanidades, C. S. y de la Salud  
Carrera de Licenciatura en Enfermería*

# ***Enfermería Comunitaria I***



**PREPARACIÓN Y COMPAGINACIÓN BIBLIOGRÁFICA:**

*Malvina Lobos.*

*Elizabeth Trejo.*

*Mariela Revainera.*

*Evelyn Cilento*

*Gabriela López*

**SANTIAGO DEL ESTERO - 2019**

## INDICE

TEMA	PAGINAS
Programa de la asignatura	2
Cronograma de actividades	12
<b>UNIDAD I - “Enfermería comunitaria”</b>	
Enfermería comunitaria-Salud comunitaria	14
Enfermería en la Salud	19
-Percepción personal de la salud	21
Comunidad	22
-Tipos de comunidad y sus funciones	24
-Comunidad y barrio	25
Atención primaria de la salud	27
-Principios básicos que incluye APS	29
-Características de APS	31
-Registros utilizados en el trabajo comunitario	34
Trabajo con las comunidades	35
-Necesidades normativas, percibidas y expresadas	36
-Método para la identificación de necesidades	38
Participación Comunitaria	40
-Formas de participación	41
-Niveles de participación	43
Contacto inicial con la comunidad	45
Etapas del trabajo comunitario	46
Epidemiología de la salud	61
<b>UNIDAD II -“Promoción de salud en la comunidad”</b>	
<b>TEMA</b>	<b>PAGINAS</b>
Promoción de la salud	67
-Concepto y conferencias internacionales	68
Aprendiendo a promover salud (educación para la salud)	69
-Modelos en educación para la salud	71
-Necesidad de aprendizaje	74
-Técnicas auxiliares en educación para la salud	76
-Procedimientos en educación para la salud	77
-Evaluación en educación para la salud	78
Niveles de prevención	78
Programas de promoción de salud	81
-Tipos de programas	82
<b>UNIDAD III -“Salud familiar”</b>	
<b>TEMA</b>	<b>PAGINAS</b>
Esquema de la unidad de familia	84
-Concepto de familia	85
-Características de la estructura familiar	87
-Características funcionales de la familia	89
Instrumentos de valoración	91
-Genograma Familiar	91
-Ecomapa	94
-Ciclo de vida familiar	95
-Apgar familiar	98
-Escolaridad familiar	99
El cuidado cotidiano y la salud de la familia	101
Funcionamiento familiar	104
-Modelos de comunicación de la familia	106
-Modelos teóricos	107
Proceso de enfermería para la familia como contexto	110
Sistema de cuidado de enfermería	116

## FICHA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Cátedra	Código
Enfermería Comunitaria I	

Resolución Ministerial de aprobación del plan en el que está la asignatura	2017
Ciclo donde está ubicada la asignatura	I
Área donde está ubicada la asignatura	Disciplinar

Carga horaria total	Horas Semanales		Régimen de dictado	
	Teóricas	Prácticas	Anual	Modular
105 hs	10	4		X

- ✓ Horas teóricas 5 semanas de 10hs y dos semanas de 18hs.
- ✓ Horas Prácticas se realizará 4hs, durante 5 semanas.

Domicilio/s donde se dicta: Universidad Nacional de Santiago del Estero Facultad de Humanidades, Ciencias sociales y de la Salud Carrera de Licenciatura en Enfermería
Teléfonos: 4509574
Observaciones

### 1) EQUIPO CÁTEDRA<sup>1</sup>

	Nombre y apellido	Nº Legajo	Categoría	Dedicación
	Responsable: Malvina Lobos	2683	Docente adjunto	Exclusiva
	Elisabeth Trejo	2781	JTP	Semi-exclusiva
	Mariela Revainera	2601	Ayudante de primera	Semi-exclusiva
	Evelyn Cilento		Ayte. 1ª Diplomada	Simple
	Gabriela López	4131	Ayudante estudiantil	Simple

### 2) PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se encuentra inserta en el I módulo, del primer Ciclo del área profesional, Tiene como propósito, permitirle al estudiante tomar contacto con los contenidos teóricos básicos de Enfermería Comunitaria, a través de los ejes temáticos: **Salud** y **Comunidad**. Se busca que el estudiante maneje conceptos desde una perspectiva holística, integradora, donde la familia se ubica como núcleo natural de generación de salud. También se Incorpora horas de "Epidemiología-35 hs" (correspondiente a la Sub área Socio Humanística); exigidas por la RM 2721/15. Esto en virtud de considerar apropiada la integración de conocimientos y saberes, para una mejor comprensión por

<sup>1</sup> Los datos aquí consignados deben ser coherentes con la Disposición del Departamento que correspondiera.

parte de los estudiantes de los factores que intervienen en el abordaje de la comunidad, Así, podrá distinguir las características del rol del profesional de enfermería en el área de salud familiar y comunitaria a nivel de promoción y protección de la salud, valiéndose de los indicadores epidemiológicos.

A partir del análisis de la concepción de *salud* el estudiante podrá identificar y valorar los elementos y recursos que producen y promueven salud en la persona, familia y grupos comunitarios, como estrategia para el fortalecimiento y mantenimiento de la salud de la comunidad.

Desde el abordaje a la *comunidad*, se busca que analice los elementos básicos que la caracterizan e identifique las formas en que puede aproximarse para conocerla y establecer vínculos, a través de la familia y los grupos.

El estudiante, ampliará su visión a través de *un trabajo* en terreno, donde podrá aplicar los elementos teóricos con criterios profesionales que le permitirán en el futuro, participar en programas de promoción y protección de la salud, y comprometerse como ciudadano para contribuir al desarrollo de la comunidad, una de las dimensiones que hacen a su perfil profesional de Enfermera/o.

### 3) OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante al finalizar el desarrollo de esta asignatura, haya logrado:

- Conocimientos teóricos para valorar la salud de la familia desde la perspectiva holística.
- Distinguir las características del rol del profesional de enfermería en el área de salud familiar y comunitaria a nivel de promoción de la salud.
- Diferenciar las características de la estrategia de Atención Primaria de Salud.
- Seleccionar y utilizar recursos para la promoción de la salud en la familia y grupos comunitarios.

### 4) ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El desarrollo de los temas durante las clases presenciales se realiza a través de Guías de estudio. Cada una de ellas tiene tres (3) momentos de trabajo:

1. Introducción y presentación del tema por parte del docente.
2. Trabajo Grupal.
3. Plenaria, con lo trabajado en grupo, aclaración de conceptos, conclusión y cierre por parte del docente.

#### **Evaluación:**

A través de esta actividad se evalúa el proceso de aprendizaje que va teniendo el estudiante, dificultades que presenta, reforzando los logros y trabajando las

limitaciones. Buscando el cumplimiento de los objetivos.

Para ello se establecen los siguientes *Criterios*:

*Competencias de Conocimiento:*

- Enumera y Explica cada una de las funciones del profesional de enfermería en el área comunitaria.
- Identifica las técnicas a implementar en acciones de promoción de la salud a nivel familiar.
- Identifica necesidades sentidas de la familia y grupos comunitarios.
- Lista los recursos disponibles en la familia y comunidad, para la planificación de acciones de promoción de la salud.

*Técnica.*

- Producción escrita

*Instrumentos:* Rubrica para evaluar la producción de Trabajos prácticos individuales, y producción de trabajo terreno grupal.

*Competencias de Actitudes:*

- Se dirige de manera respetuosa a las personas en la comunidad.
- Mantiene un trato cordial, con los miembros del equipo de salud y sus pares.
- Muestra disposición para colaborar en actividades que llevan a cabo sus pares.
- Se muestra comprensivo, sin realizar juicios de valor, respeto a las creencias, opiniones, necesidades y sentimientos de las personas de la comunidad.
- Cumple las normas establecidas por la institución.
- Presenta ejemplos, realiza consultas durante el desarrollo de las clases.

*Técnica: Observación.*

*Instrumento:* Rubrica de evaluación con los criterios mencionados.

*Competencias de Habilidades:*

- Utiliza los instrumentos de valoración, aprobados por los docentes, para la valoración de salud de la familia y la comunidad.
- Utiliza los Instrumentos de aplicación, según desarrolle visita domiciliaria y/o consulta de Enfermería.
- Muestra interés a las opiniones de las personas de la comunidad, respondiendo en cada caso.
- Utiliza un lenguaje comprensivo durante el diálogo con los miembros de la comunidad.
- Pone en práctica técnicas educativas, para implementar acciones de Promoción de la salud en la familia y comunidad

*Técnica:* Observación

*Instrumento:* Rubrica, con criterios establecidos.

**Condiciones de Promoción de la materia.**

- Asistencia a clases teóricas: 80% 14 Clases
- Asistencia Trabajo Terreno: 100% 2 Clases
- Aprobación del trabajo práctico 100% (2) con nota no menor a **6 (Seis)**
- Aprobación del **Trabajo de Terreno** con nota no menor a **7 (siete)**.

**Para obtener la promoción debe contar con un promedio de 7 o más entre las dos evaluaciones.**

Para esto se tiene en cuenta además las competencias de actitudes y Habilidades.

**Condiciones para Regularizar la materia:**

- Asistencia a clases teóricas: 80%
- Asistencia Trabajo Terreno: 100%
- Aprobación del trabajo práctico 100% (2) con nota no menor a **4 (cuatro)**
- Aprobación del **Trabajo de Terreno** con nota no menor a **6 (seis)**.

**Con posibilidad de recuperación de uno de los Trabajo práctico.**

*Trabajos Práctico Teóricos:*

Trabajo práctico evaluativo correspondiente a unidades 1 y 2 el cual consiste en responder una guía, con preguntas abierta, al final de cada unidad. Lo que permite al docente, evaluar los conocimientos adquiridos por el estudiante a medida que se va desarrollando la asignatura.

Dicho trabajo, recibirá la orientación necesaria previa a la realización del mismo.

*Trabajos Terreno:*

El trabajos en terreno, corresponde a la aplicación de una guía de valoración de salud familia en el contexto comunitario, y posterior intervención a través de acciones de promoción de la salud. Las actividades serán desarrolladas en grupos, con la supervisión directa de los docentes.

<b>Tipo de Actividades Curriculares</b>	<b>Carga h. Semanal</b>	<b>Carga h. anual /modular</b>	<b>Ámbitos donde se desarrolla</b>	<b>Nº inmueble</b>	<b>Nº convenio</b>
<b>Teóricas</b>					
Exposición	4	28			
Trabajo grupal áulico	8	56			
Indagación bibliográfica					
Producción de material Teórico (mapas conceptuales, informes, etc. resúmenes,					
Otras					
<b>Ejercitaciones</b>					
Prácticas rutinarias ...					
Otras					
<b>Prácticas</b>					
Resolución de problemas					
Trabajo de campo	4	21			
Estudio de casos (reales o simulados)					
Otros					
<b>PPPS</b>					
Total		105			

- ✓ **Horas teóricas 5 semanas de 10hs y dos semanas de 18hs.**
- ✓ **Horas Prácticas se realizará 4hs, durante 5 semanas.**

## **5. UNIDADES TEMATICAS**

### **Unidad I.- SALUD COMUNITARIA**

#### *Objetivos específicos:*

Que el Estudiante al finalizar la unidad logre:

- Distinguir la diferencia entre salud y bienestar.
- Explicar, con sus propias palabras el significado de salud percibida y los factores que la influyen.
- Identificar las características de la salud comunitaria y diferencias con la salud pública.
- Identificar los ámbitos de trabajo y funciones de la enfermera en Salud Comunitaria.
- Expresar un concepto de comunidad que le permita diferenciar de otra organización social.
- Diferenciar, de acuerdo a su experiencia cotidiana, las características que posee su comunidad en relación con la teoría.
- Distinguir los elementos homogéneos y heterogéneos presentes en su comunidad.
- Analizar las características de la estrategia de APS.
- Analizar el alcance del concepto de participación y sus características.
- Diferenciar los distintos tipos de Participación Comunitaria.
- Diferenciar las características de cada una de las etapas del trabajo comunitario.

#### CONTENIDOS

Salud y Bienestar. Percepción de Salud. Comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Salud Pública: definición y características. Salud Colectiva: conceptos y características. Atención primaria de la salud. Comunidad: características, funciones. Necesidades de la comunidad. Recursos de la comunidad. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Pautas básicas para el contacto inicial con las comunidades. Etapas del trabajo comunitario. Rol de enfermería. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina. Trabajo en equipo. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Participación de enfermería. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros.

### **Unidad II.- PROMOCION DE SALUD EN LA COMUNIDAD.**

#### *Objetivos específicos:*

Que el estudiante al concluir esta unidad logre:

- Reconocer la promoción de la salud como eje transversal en el trabajo



comunitario.

- Discutir sobre los alcances que tiene la educación como recurso básico en la producción de salud, al nivel de individuo, familia y comunidad.
- Analizar las características del primer nivel de prevención; a nivel local identificar los programas de promoción de salud.

### CONTENIDOS

Promoción de la salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Conceptos de educación para la salud, definición, modelos de educación para la salud. Ámbitos de promoción de salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Tipos de programas de promoción de salud. Rol del Enfermero/a en la promoción de la salud.

### **Unidad III.- SALUD FAMILIAR**

*Objetivos específicos:*

Que al finalizar la unidad el estudiante logre:

- Elaborar su propio concepto de familia a partir de sus propias vivencias.
- Diferenciar roles y funciones de la familia en relación con teoría y sus vivencias.
- Analizar los elementos que definen estructura y funciones de la familia.
- Caracterizar el proceso familiar de una familia seleccionada.
- Distinguir los aportes que brinda cada modelo de estudio de familia para el trabajo de enfermería.
- Diferenciar aplicación y datos que aportan el genograma y ciclo de vida de la familiar.
- Analizar desde la perspectiva social las características funcionales de la familia en relación con la infancia, juventud, edad adulta y anciano.
- Explicar los componentes de la salud familiar y su relación con el funcionamiento familiar.
- Analizar las características del sistema de cuidado doméstico o cotidiano.
- Analizar los elementos a valorar en la familia para desarrollar promoción de la salud.
- Explicar los recursos que utiliza la familia en su vida cotidiana, en la producción y mantenimiento de la salud.
- Diferenciar las características del sistema de cuidado cotidiano de la familia y sistema de cuidados de enfermería.
- Elaborar a partir de su propia experiencia al nivel de familia y comunidad, un plan de atención de enfermería relacionado a promoción de salud.

## CONTENIDOS

Conceptos de familia. Estructura y funcionalidad familiar. Formas de familia en la sociedad actual. Instrumentos de valoración familiar (Genograma, Ecomapa, apgar y escolaridad familiar).

Proceso familiar. Ciclo de vida Familiar. Cuidado cotidiano (Concepto y características). Tipo de abordaje familiar. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital. Modelos para el estudio de la familia. Proceso de Enfermería aplicado a la familia como contexto.

### **Bibliografía Básica.**

- ✓ CICHELLI-PUGEAULT, C.; CICHELLI, V. Teorías sociológicas de la familia. Editorial Nueva Visión – ISBN 9506023875.
- ✓ JACQUIER, N M; DOS SANTOS, L; WOLHEIN, L E; MARTÍNEZ, R N. Introducción a la Enfermería Comunitaria, una contribución a la salud colectiva. Argentina. 2 Edit: edición del autor. Año 2011. Pág. 95- 223.
- ✓ KLAINBERG, M. ; HOLZEMER, S.; LEONARD, M. ARNOLD, J. Enfermería Comunitaria. Colombia: Editorial Mc Graw Hill. 2000
- ✓ OSUNA, A. F. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Editora Masson, S.A. 2000.
- ✓ REVILLA, L. Manual de atención familiar I. Bases para la práctica familiar en la consulta. Pág.139-227
- ✓ SANCHES MORENO, y col. Enfermería Comunitaria 1, 2 y 3. España: Ed. McGraw-Hill/Interamericana. 2000.

### **Bibliografía:**

- ✓ AMPUDIA J. Calidad y condiciones de vida como determinantes de la salud y la enfermedad. Una propuesta para la antropología médica. México.[http://www.ugr.es/~pwlac/G26\\_47JoseCarlos\\_Benitez\\_Ampudia.html](http://www.ugr.es/~pwlac/G26_47JoseCarlos_Benitez_Ampudia.html)
- ✓ BARONA DE INFANTE, N. & LUGARDO ALVAREZ A. Sociedad y salud. 1°. ed. Edit. Formas Precisas. 1991.
- ✓ GRANDA E, ¿A qué llamamos salud colectiva hoy? Rev Cubana Salud Pública v.30 n.2 Ciudad de La Habana abr.-jun. 2004.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662004000200009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662004000200009)
- ✓ HALL, J. & REDDING WEAVER, B. *Enfermería en salud comunitaria: Un enfoque de sistema*. 1°. Edic., 1990. Publicación. OPS/ OMS.
- ✓ KOZIER, B y Col. *Enfermería fundamental. Teoría, procesos y práctica*. 4ta edic.

México: Interamericana. . 1984.

- ✓ MCMAHON, R. BARTON, E. y PIOT, M. *Guía para la gestión de la atención primaria de salud*. 2º ed. Edit. OPS. 1997.
- ✓ POTTER P. Y COL.-FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA: Teoría y práctica. 3era edic. Mosby/Doymaa Libros España 1984.-
- ✓ SALLERAS SAN MARTI, L. *Educación sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones*. Ed. Díaz de Santos, S.A. Madrid, 1985.
- ✓ SAN MARTIN, H. & PASTOR, V. *Salud comunitaria. Teoría y práctica*. 1º. edic. Edit. Díaz de Santos, S. A. 1984.
- ✓ WONG de Liu, Estilos de vida. Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de ciencias médicas. Fase, area de salud pública, 2012 <https://saludpublica1.files.wordpress.com/2012/08/estilos-de-vida-2012.pdf>
- ✓ ZURRO, M. & CANO PEREZ, J.F. *Atención primaria: Conceptos, organización y práctica clínica*. 3era edic. Edit. Mosby – Doyma Libros, 1994.
- ✓ ZURRO,A;JODAR, S. *Atención Familiar y Salud Comunitaria*, edit Elsevier España. 2011. Pág. 3,4,5,72,73,76
- ✓ ZURRO,A;JODAR, S. *Atención Primaria de Salud*. 6ta ed. edit Elsevier España. 2008. Pág 3,4,5,6,7

## 7) METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- ✓ Se trabaja con Exposiciones del docente, para introducir el tema, para ello se valora los conocimientos previos del estudiante.
- ✓ Se conforman grupos, para trabajar en base a una guía entregada por el docente, con previa explicación. Donde se busca la relación de los conceptos con situaciones concretas de su cotidiano, con ejemplos claros.
- ✓ Plenaria o puesta en común del trabajo grupal elaborado, donde el docente realiza las ampliaciones necesarias y aclara dudas.
- ✓ Aplicación de una guía de terreno en la comunidad, donde toma como referencia los elementos conceptuales de cada unidad.

## 8) FORMATO DE PRESENTACION DE TRABAJOS

Para la presentación de trabajos tenga en cuenta lo siguiente:

- ✓ Formato hoja A4
- ✓ Tipo y tamaño de letra: Arial 12
- ✓ Márgenes:
  - Margen izquierdo: 2,5cm
  - Margen inferior: 1,8 cm
  - Margen derecho: 2,5cm
  - Margen Superior: 2 cm

- ✓ En la presentación siempre debe estar el encabezamiento, registrando los siguientes datos: Nombre de Universidad, Facultad, Carrera, nombre de asignatura y año
- NOTA: El trabajo presentado no debe tener más de 10 errores de ortografía, afectara en el puntaje de su evaluación del mismo.
- ✓ El trabajo debe ser presentado hasta la fecha prevista en cronograma de la asignatura, de lo contrario no será recibido y por ende se considera el mismo dentro del porcentaje de Ausentes.

### Cronograma- Comisión 1-T Mañana

Fecha	Hora	Actividad	Docentes
Miércoles 20/03	11-14	<b>Presentación de Asignatura</b>	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
		<b>Unidad N° 1: Tema - "Enfermería Comunitaria"</b>	
Jueves 21/03	8-14	<b>Unidad N° 1: Tema - "Enfermería y Comunidad"</b> Continuación	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
Viernes 22/03	8-14	<b>Unidad N° 1: Tema - "Enfermería y Comunidad"</b> - Continuación <b>Consignas trabajo grupal Unidad I</b>	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
Miércoles 27/03	11-14	<b>Unidad N° 1: Tema - "Enfermería y Comunidad"</b> - Continuación	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
Jueves 28/03	8-14	<b>Unidad N° 1: Tema - "Enfermería y Comunidad"</b> - Continuación	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
Viernes 29/03	8-14	<b>Presentación actividad grupal (escrito y oral) Unidad I</b>	Equipo Cátedra
Miércoles 03/04	11-14	<b>Unidad N° 2: Tema: Promoción de la Salud en la Comunidad"</b> - Continuación <b>Consignas trabajo grupal Unidad II</b>	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
Jueves 04/04	8-14	<b>Unidad N° 2: Tema: Promoción de la Salud en la Comunidad"</b> - Continuación	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
Viernes 05/04	8-11	<b>Unidad N° 2: Tema: Promoción de la Salud en la Comunidad"</b> - Continuación	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
	11-14	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud</b>	
Miércoles 10/04	11-14	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud Orientación del Trabajo terreno</b>	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
Jueves 11/04	8-14	<b>Actividad en terreno</b>	Equipo Cátedra
Viernes 12/04	8-14	<b>Presentación actividad grupal (escrito y oral) Unidad II</b>	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
Miércoles 17/04	11-14	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud -</b> Continuación	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
Jueves 25/04	8-14	<b>Actividad en terreno</b>	Equipo Cátedra

<b>Viernes 26/04</b>	8-14	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud- Continuación</b>	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
<b>Jueves 02/05</b>	8-14	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud- Continuación</b>	Mariela Revainera Elisabeth Trejo Malvina Lobos Gabriela López
<b>Viernes 03/05</b>	8-14	<b>Evaluación Trabajo Terreno Autoevaluación Asignatura</b>	Equipo Cátedra
		<b>Recuperatorio Trabajos</b>	Equipo Cátedra

### Cronograma- Comisión 2-T Tarde

Fecha	Hora	Actividad	Docentes
<b>Miércoles 20/03</b>	17-20	<b>Presentación de Asignatura</b>	Malvina Evelyn Mariela
		<b>Unidad N° 1:Tema - “Enfermería Comunitaria”</b>	
<b>Jueves 21/03</b>	14-20	<b>Unidad N° 1: Tema - “Enfermería y Comunidad”</b> Continuación	Malvina Evelyn Mariela
<b>Viernes 22/03</b>	14-20	<b>Unidad N° 1: Tema - “Enfermería y Comunidad”- Continuación</b> <b>Consignas trabajo grupal Unidad I</b>	Malvina Evelyn Mariela
<b>Miércoles 27/03</b>	17-20	<b>Unidad N° 1: Tema - “Enfermería y Comunidad”- Continuación</b>	Malvina Evelyn Mariela
<b>Jueves 28/03</b>	14-20	<b>Unidad N° 1: Tema - “Enfermería y Comunidad”- Continuación</b>	Malvina Evelyn Mariela
<b>Viernes 29/03</b>	14-20	<b>Presentación actividad grupal (escrito y oral) Unidad I</b>	Equipo Cátedra
<b>Miércoles 03/04</b>	17-20	<b>Unidad N° 2: Tema: Promoción de la Salud en la Comunidad”- Continuación</b> <b>Consignas trabajo grupal Unidad II</b>	Malvina Evelyn Mariela
<b>Jueves 04/04</b>	14-20	<b>Unidad N° 2: Tema: Promoción de la Salud en la Comunidad” - Continuación</b>	Malvina Evelyn Mariela
<b>Viernes 05/04</b>	14-17	<b>Unidad N° 2: Tema: Promoción de la Salud en la Comunidad” - Continuación</b>	Malvina Evelyn Mariela
	17-20	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud</b>	
<b>Miércoles 10/04</b>	17-20	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud Orientación del Trabajo terreno</b>	Malvina Evelyn Mariela
<b>Jueves 11/04</b>	14-20	<b>Actividad en terreno</b>	Equipo Cátedra
<b>Viernes 12/04</b>	14-20	<b>Presentación actividad grupal (escrito y oral) Unidad II</b>	Equipo Cátedra
<b>Miércoles 17/04</b>	17-20	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud - Continuación</b>	Malvina Evelyn Mariela
<b>Jueves 25/04</b>	14-20	<b>Actividad en terreno</b>	Equipo Cátedra
<b>Viernes 26/04</b>	14-20	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud- Continuación</b>	Malvina Evelyn Mariela
<b>Jueves 02/05</b>	14-20	<b>Unidad N° 3: Tema: Familia y Salud- Continuación</b>	Malvina Evelyn Mariela

<b>Viernes 03/05</b>	14-20	<b>Evaluación Trabajo Terreno Autoevaluación Asignatura</b>	Equipo Cátedra
		<b>Recuperatorio Trabajos</b>	Equipo Cátedra